



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیوشیمی دیسپلین	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۱/۵	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: Integration	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر فریدی	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسیرهای متابولیسمی در بافت‌ها و وضعیت‌های مختلف بدن و توانایی تحلیل و ارزیابی نقش بافت‌ها و جایگاه‌های کلیدی در تنظیم انرژی و فرآیندهای متابولیک در شرایط پس از غذا، ناشتایی و گرسنگی طولانی.

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	استاد	فراگیر			
پرسش کوتاه شفاهی	۱۰	اسلاید، نمودار مسیر متابولیک	*	سخنرانی + اسلاید	شناختی	۱. اهمیت جایگاه‌های کلیدی در مسیرهای متابولیسمی را توضیح دهد
سؤال کلاسی: تحلیل نقش کبد، عضله و بافت چربی	۱۰	اسلاید، جدول بافت‌ها، نمودار	*	سخنرانی + بحث هدایت‌شده	شناختی	۲. اهمیت بافت‌های مختلف در مسیرهای متابولیسمی را تحلیل کند
پرسش کوتاه	۱۲	نمودار مسیرهای کبد، اسلاید	*	سخنرانی + مدل/تصویر	شناختی	۳. مسیرهای متابولیسمی در کبد را توضیح دهد و تحلیل کند
حل کیس کوتاه و تحلیل مسیر لیپولیز	۱۰	نمودار متابولیسم چربی، مدل D3	*	Mini-PBL + طرح سؤال تحلیلی	شناختی	۴. مسیرهای متابولیسمی در بافت چربی را توضیح دهد
پرسش کوتاه	۱۰	نمودار مسیر متابولیسم عضله، اسلاید	*	سخنرانی + مثال کاربردی	شناختی	۵. مسیرهای متابولیسمی در عضلات را تشریح کند
سؤال کوتاه	۱۰	نمودار متابولیسم پس از غذا، اسلاید	*	سخنرانی + مثال کاربردی	شناختی	۶. مسیرهای متابولیسمی پس از صرف غذا را توضیح دهد و تحلیل کند
پرسش کلاسی	۱۰	نمودار ناشتایی، اسلاید	*	Mini-PBL + بحث کلاسی	شناختی	۷. مسیرهای متابولیسمی در وضعیت ناشتایی را تحلیل کند
تحلیل کیس	۱۶	نمودار متابولیسم طولانی مدت، مدل/اسلاید	*	Case-Based Learning (CBL)	شناختی	۸. مسیرهای متابولیسمی پس از گرسنگی طولانی را توضیح دهد و ارزیابی کند



منابع:

۱- بیوشیمی هارپر

۲- بیوشیمی دولین

۳- بیوشیمی لنیجر